

INHALTSVERZEICHNIS

1	Einleitung	13
1.1	Ziel der Arbeit und Definition der Fragestellung	13
1.2	Problemstellung und Relevanz	14
1.3	Eingrenzung des Themas	15
1.4	Wissenschaftstheoretischer Rahmen	16
1.5	Aufbau der Arbeit	18
1.6	Methodologie	18
2	Die Aidspandemie in Ghana	21
2.1	Das westafrikanische Land Ghana	21
2.2	HIV und Aids – Medizinische Aspekte	23
2.3	Die Ausbreitung von HIV und Aids in Ghana	24
2.4	Gründe für die Ausbreitung	27
2.5	Programme und Interventionen	32
3	Jugendliche Ghanaer und HIV und Aids	35
3.1	Auswirkungen der Pandemie	35
3.1.1	<i>Folgen einer HIV-Infektion des Jugendlichen</i>	35
3.1.2	<i>Folgen einer HIV-Infektion innerhalb der Familie</i>	36
3.1.3	<i>Folgen von HIV und Aids im Bildungsbereich</i>	38
3.1.4	<i>Folgen von HIV und Aids in der Gesellschaft</i>	39
3.2	Infektionsrisiken für jugendliche Ghanaer	41
3.2.1	<i>Sexualkontakte</i>	42
3.2.2	<i>Frühes sexuelles Debüt</i>	42
3.2.3	<i>Blutkontakte</i>	51
3.3	Vulnerabilität jugendlicher Ghanaer	54
3.3.1	<i>Ökonomische Faktoren</i>	54
3.3.2	<i>Sozio-kulturelle Faktoren</i>	60
3.3.3	<i>HIV- und Aidsbezogene Faktoren</i>	71
3.3.4	<i>Entwicklungspsychologische Faktoren</i>	73
4	Kriterien für erfolgreiche Aidsprävention	77
4.1	Die Bedeutung von Aidsprävention	77
4.2	Ein mehrdimensionaler Präventionsansatz	78
4.2.1	<i>Minderung der Auswirkungen</i>	79

4.2.2	<i>Reduzierung des individuellen Risikos</i>	80
4.2.3	<i>Verringerung der Vulnerabilität</i>	81
4.3	Verhaltensänderung	82
4.3.1	<i>Theorien der Verhaltensänderung</i>	82
4.3.2	<i>Prinzipien der Verhaltensänderung</i>	85
4.4	Kriterien für effektive Curricula	88
4.4.1	<i>Relevanz für die Zielgruppe</i>	89
4.4.2	<i>Entwicklungspsychologische Angemessenheit</i>	89
4.4.3	<i>Berücksichtigung des kulturellen Kontexts</i>	90
4.4.4	<i>Sensibilität für Gender-Fragen</i>	91
4.4.5	<i>Achtung der Menschenrechte</i>	91
4.4.6	<i>Umfassende Aufklärung</i>	92
4.4.7	<i>Vermittlung von Wissen, Werten und Fähigkeiten</i>	93
4.4.8	<i>Orientierung an Theorien der Verhaltensänderung</i>	95
4.4.9	<i>Partizipatorische Methodik</i>	95
4.4.10	<i>Beteiligung des sozialen Umfelds</i>	96
5	Chancen und Grenzen christlicher Ansätze zur Aidsprävention	99
5.1	Chancen eines christlichen Ansatzes	99
5.1.1	<i>Ganzheitliches Gesundheitskonzept</i>	100
5.1.2	<i>Berücksichtigung der spirituellen Dimension</i>	104
5.1.3	<i>Vermittlung von Kraft, Vertrauen und Hoffnung</i>	108
5.1.4	<i>Förderung gesunder Geschlechterbeziehungen</i>	111
5.1.5	<i>Schutz und Ermächtigung junger Menschen</i>	116
5.1.6	<i>Verantwortlicher Umgang mit Sexualität</i>	119
5.1.7	<i>Thematisierung von Schuld, Vergebung und Versöhnung</i>	127
5.1.8	<i>Konfrontation von Stigma und Diskriminierung</i>	130
5.1.9	<i>Einfluss und Autorität der Kirche</i>	132
5.2	Grenzen eines christlichen Ansatzes	135
5.2.1	<i>Grenzen christlicher Praxis</i>	135
5.2.2	<i>Mangelnde Relevanz für sexuell aktive Jugendliche</i>	137
5.2.3	<i>Aids als Strafe Gottes</i>	141
5.2.4	<i>Gnade statt Sanktionierung von Fehlverhalten</i>	145
6	Kritische Reflexion ausgewählter Curricula	149
6.1	Vorgehensweise	149
6.1.1	<i>Formulierung der Fragestellung</i>	149

6.1.2	<i>Auswahl der Dokumente</i>	150
6.1.3	<i>Analyse der Dokumente</i>	152
6.1.4	<i>Interpretation der Ergebnisse</i>	153
6.2	Vorstellung der ausgewählten Curricula	154
6.2.1	<i>„Choose Life“</i>	154
6.2.2	<i>„Let’s talk about...“</i>	158
6.2.3	<i>Extra-Curricula HIV/AIDS Education Manual</i>	161
6.3	Vergleichende Reflexion der Chancen	165
6.3.1	<i>Ganzheitliches Gesundheitskonzept</i>	165
6.3.2	<i>Berücksichtigung der spirituellen Dimension</i>	167
6.3.3	<i>Vermittlung von Kraft, Vertrauen und Hoffnung</i>	170
6.3.4	<i>Förderung gesunder Geschlechterbeziehungen</i>	173
6.3.5	<i>Schutz und Ermächtigung junger Menschen</i>	177
6.3.6	<i>Verantwortlicher Umgang mit Sexualität</i>	182
6.3.7	<i>Thematisierung von Schuld, Vergebung und Versöhnung</i>	186
6.3.8	<i>Konfrontation von Stigma und Diskriminierung</i>	190
6.3.9	<i>Einfluss und Autorität der Kirche</i>	193
6.4	Vergleichende Reflexion der Grenzen	196
6.4.1	<i>Mangelnde Relevanz für sexuell aktive Jugendliche</i>	196
6.4.2	<i>Aids als Strafe Gottes</i>	201
6.4.3	<i>Gnade statt Sanktionierung von Fehlverhalten</i>	205
7	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen	211
7.1	Zusammenfassung der Ergebnisse	211
7.2	Reflexion des Forschungsprozesses	216
7.3	Mögliche weitere Forschungen	217
7.4	Praktisch-theologische Schlussfolgerungen	219
7.5	Resümee	220
8	Bibliographie	223
9	Abkürzungsverzeichnis	239
10	Register	241