

Inhaltsverzeichnis

1 Gegenstand und Zielsetzung der Arbeit	1
2 Theorie	5
2.1 Der Unterschied zwischen Spiritualität und Religiosität	5
2.2 Empirischer Forschungsstand zur Spiritualität	10
2.2.1 <i>Spiritualität und Medizin</i>	12
2.2.2 <i>Spiritualität und Ökonomie</i>	15
2.2.3 <i>Spiritualität und Bildung</i>	19
2.3 Der Studienerfolg in der Forschungsbetrachtung	20
2.4 Der Begriff des Humankapitals	23
2.5 Der Einfluss des Glaubens auf den Studienerfolg.....	28
2.6 Die Auswirkungen des Humankapitals auf den Studienerfolg	29
2.7 Der Einfluss der Rahmenbedingungen auf den Studienerfolg	33
2.8 Zusammenfassung und daraus folgernde Hypothesen.....	35
3 Methodik	39
3.1 Vorbefragung	39
3.1.1 <i>Operationalisierung der zentralen Konstrukte</i>	40
3.1.1.1 <i>Spiritualität</i>	40
3.1.1.2 <i>Extrinsischer und intrinsischer Glaube</i>	44
3.1.1.3 <i>Humankapital</i>	48
3.1.2 <i>Feldphase</i>	50
3.1.3 <i>Datengrundlage</i>	50
3.1.4 <i>Untersuchungsergebnisse</i>	51
3.1.4.1 <i>Humankapital-Itemreduktion</i>	51
3.1.4.2 <i>Itemreduktion der Spiritualitätsabfrage</i>	56
3.1.4.3 <i>Unterscheidung der Glaubenserfassung</i>	59
3.2 Hauptbefragung	61
3.2.1 <i>Bedingungsmodell des Studienerfolgs</i>	61

3.2.2 Operationalisierung	65
3.2.2.1 Spiritualität	66
3.2.2.2 Religiosität	67
3.2.2.3 Studienerfolg	69
3.2.2.4 Humankapital.....	72
3.2.2.5 Rahmenbedingungen	74
3.2.3 Feldphase.....	78
4 Ergebnisse der Hauptbefragung.....	79
4.1 Datengrundlage	79
4.2 Faktorenanalysen	80
4.2.1 Konfirmatorische Faktorenanalyse der Spiritualität	80
4.2.2 Explorative Faktorenanalysen.....	84
4.2.2.1 Religiosität	84
4.2.2.2 Durch das Studium geförderte Kompetenzen	85
4.2.2.3 Studienzufriedenheit	87
4.2.2.4 Elternbildung	87
4.2.2.5 Zusatzqualifikationen	87
4.2.2.6 Zufriedenheit mit dem Kontakt zu Lehrenden	88
4.2.2.7 Humankapitalfähigkeiten.....	88
4.3 Verteilungsmuster	90
4.3.1 Repräsentativität.....	91
4.3.2 Glaubensverteilungen.....	94
4.3.3 Abhängige Konstrukte	96
4.3.4 Humankapital	103
4.3.5 Universitäre Rahmenbedingungen	105
4.3.6 Persönliche Rahmenbedingungen	106
4.4 Korrelationen	108
4.4.1 Glauben	108
4.4.2 Studienerfolg.....	109
4.4.3 Glaube und Studienerfolg.....	111

4.4.4 Multikollinearitätsausschluss	111
4.5 Regressionen	112
4.5.1 Lineare Regression der Studienzufriedenheit.....	113
4.5.2 Lineare Regression der Leistungselbsteinschätzung	115
4.5.3 Lineare Regression des Notenschnitts des Semesters	117
4.5.4 Lineare Regression der Leistungspunkte des Semesters	119
4.5.5 Lineare Regression der Selbstkompetenz.....	121
4.5.6 Lineare Regression der Sozialkompetenz.....	123
4.5.7 Lineare Regression der Fachkompetenz	125
4.5.8 Lineare Regression der Methodenkompetenz.....	126
4.5.9 Logistische Regression der Maluspunkte	128
4.5.10 Zusammenfassung der Regressionseffekte	130
4.6 Strukturgleichungsmodell	133
4.6.1 Rudimentäres Strukturgleichungsmodell	133
4.6.2 Ergebnisse des rudimentären Studienerfolgsmodells	140
4.6.3 Bildung der Ad Hoc-Hypothesen.....	143
4.6.4 Komplexes Strukturgleichungsmodell	150
4.6.5 Ergebnisse des komplexen Strukturgleichungsmodells	153
4.6.5.1 Effekte der Kontrollvariablen untereinander	153
4.6.5.2 Auswirkungen der Kontrollvariablen auf den Studienerfolg.....	155
4.6.5.3 Effekte des Glaubens	161
4.6.6 Hypothesendiskussion.....	164
5 Schlussbetrachtung	175
Abbildungsverzeichnis	179
Tabellenverzeichnis	180
Literaturverzeichnis	182
Anhang	195