

INHALTSVERZEICHNIS

1	Einleitung	15
1.1	Konzeption und Forschungsfrage	15
1.2	Problem und Relevanz	17
1.3	Eingrenzungen	18
2	Wissenschaftstheoretischer Rahmen	19
2.1	Selbstverständnis der Praktischen Theologie	19
2.2	Theologie und empirische Forschung	21
2.3	Gemeindepädagogik	21
	2.3.1 <i>Gemeindepädagogik im Kontext Praktischer Theologie</i>	21
	2.3.2 <i>Verständnis von Gemeindepädagogik</i>	23
2.4	Begriffsklärungen	24
	2.4.1 <i>Junge Erwachsene</i>	24
	2.4.2 <i>Gemeinde</i>	25
	2.4.3 <i>Persönlichkeitstraining</i>	26
	2.4.4 <i>Evangelisches Jugendwerk in Württemberg</i>	27
2.5	Forschungsstand	28
3	Junge Erwachsene heute	29
3.1	Pragmatische Generation	29
	3.1.1 <i>Sehnsucht nach Überschaubarkeit</i>	31
	3.1.2 <i>Lebensmotto „Selbstanimateur“</i>	32
	3.1.3 <i>Keine Renaissance der Religion</i>	33
3.2	Junge Erwachsene in der evangelischen Kirche	35
	3.2.1 <i>aej-Studie „Realität und Reichweite von Jugendverbandsarbeit“</i>	35
3.3	Junge Erwachsene in der evangelischen Jugendarbeit in Württemberg	40
4	Aspekte theologischer Anthropologie	43
4.1	Der Mensch als relationales Wesen	43
	4.1.1 <i>Gottebenbildlichkeit des Menschen</i>	44
	4.1.2 <i>Der Mensch in seinen Relationen</i>	45
4.2	Person und Persönlichkeit	49
4.3	Relevanz für ein Persönlichkeitstraining	51
	4.3.1 <i>Gottebenbildlichkeit versus Persönlichkeitstraining</i>	51
	4.3.2 <i>Persönlichkeitstraining im Kontext der westlichen Leistungsgesellschaft</i>	52
	4.3.3 <i>Ziele eines Persönlichkeitstrainings</i>	53

5	Exemplarische Modelle	55
5.1	Weiterbildungsszene in Deutschland	55
5.2	Der „JugendAlpha“-Kurs	57
	5.2.1 <i>Anliegen und Ziele</i>	57
	5.2.2 <i>Inhalte</i>	58
	5.2.3 <i>Besonderheiten</i>	58
	5.2.4 <i>Bewertung</i>	59
5.3	Das 12-Schritte-Programm „Endlich leben!“	59
	5.3.1 <i>Anliegen und Ziele</i>	60
	5.3.2 <i>Inhalte</i>	60
	5.3.3 <i>Ablauf eines Gruppenabends</i>	60
	5.3.4 <i>Besonderheiten</i>	61
	5.3.5 <i>Bewertung</i>	61
5.4	Fazit	62
6	Empirische Forschung	63
6.1	Forschungsdesign der Studie	63
	6.1.1 <i>Evaluationsziele</i>	66
	6.1.2 <i>Begriffsklärungen der Forschungsfrage 2</i>	67
6.2	Bewertungs- und Gütekriterien	69
6.3	Evaluationsobjekte	71
	6.3.1 <i>Evaluationsobjekt – Kurs Persönlichkeitstraining18+ Atelier Leben</i>	71
	6.3.2 <i>Evaluationsobjekt – Programmteilnehmer</i>	72
6.4	Explication des Vorverständnisses	73
6.5	Evaluationsverlauf	74
	6.5.1 <i>Beschreibung des Kurses Persönlichkeitstraining18+ Atelier Leben</i>	74
	6.5.2 <i>Programmkonzeption</i>	76
	6.5.3 <i>Kontextbedingungen</i>	80
	6.5.4 <i>Personal</i>	82
	6.5.5 <i>Programmverlauf</i>	82
6.6	Datenerhebung	89
	6.6.1 <i>Begründung</i>	89
	6.6.2 <i>Erstellung der Fragebögen</i>	89
	6.6.3 <i>Datengewinnung</i>	93
6.7	Datenerfassung	94
6.8	Datenanalyse	95
	6.8.1 <i>Beschreibung der Methode</i>	95
	6.8.2 <i>Anwendung auf die vorliegende Untersuchung</i>	97
	6.8.3 <i>Festlegung des Materials</i>	98
6.9	Darstellung der Ergebnisse	99
	6.9.1 <i>Quantitative Ergebnisse der Fragebögen 1 bis 3</i>	99

6.9.2	<i>Qualitative Ergebnisse von Fragebogen 1</i>	103
6.9.3	<i>Quantitative Ergebnisse des Schluss-Feedback-Bogens</i>	109
6.9.4	<i>Qualitative Ergebnisse des Schluss-Feedback-Bogens 4</i>	122
6.10	Diskussion und Interpretation der Ergebnisse	130
6.10.1	<i>Bewertung der Struktur</i>	130
6.10.2	<i>Bewertung der Inhalte</i>	134
6.10.3	<i>Gesamtfazit zu den Ergebnissen</i>	137
7	Schlussfolgerungen	139
7.1	Strukturelle Aspekte	139
7.2	Inhaltliche Aspekte	142
7.3	Theologisch-gemeindepädagogische Aspekte	144
7.3.1	<i>Wir brauchen eine neue Einstellung</i>	144
7.3.2	<i>Biografische Begleitung von jungen Erwachsenen</i>	144
8	Bibliografie	147
9	Anhang	157
9.1	Absprachen der Trainings-Kleingruppe	157
9.2	Flyer	158
9.3	Stunden-Feedback-Bogen Erwartungen 26.09.2007	160
9.4	Stunden-Feedback-Bogen Seminartag 24.11.2007	161
9.5	Stunden-Feedback-Bogen Seminartag 15.12.2007	162
9.6	Schluss-Feedback-Bogen	163
10	Register	169
10.1	Begriffsregister	169
10.2	Personenregister	172