

Inhaltsverzeichnis

Einleitende Gedanken

- Erwin Wagner und Kirsten König*
„(Wie) Kann man sich die Universität als einen Ort guten Studierens vorstellen?“ 9
- Werner Greve und Erwin Wagner*
„Bologna“ ist nicht das Problem, sondern eine Lösung – ein Kommentar
zur Einschätzung einiger Randbedingungen für das Studieren in heutigen Zeiten 29

Schwerpunkt Studierende

- Marianne Merkt und Hilke Rebenstorf*
Was ist ein gutes Studium? Die Perspektive der Studierenden im
BMBF-Projekt USuS 35
- Lena Groß-Mlynek*
Subjektive Belastungen im Studium – das Bildungsverständnis von
Studierenden und ihr Umgang mit Studienstrukturen 53
- Kirsten König*
Das Ausbleiben von formellen Lernprozessen im Bachelorstudium? 67
- Martin Scholz*
Umgang mit Unsicherheit 75

Schwerpunkt Organisation

- Felix Benjamin Grobe*
Prüfungsformen und Kompetenzbeförderung – Empfehlungen für ein
„gutes Studium“ aus studentischer Perspektive 85
- Stefan Kühl*
Wie kombiniert man Wahlfreiheit für Studierende mit der Bildung von Profilen? 95
- Michael Kerres und Karola Wolff*
Vereinbarkeit von Studium und Beruf als Qualitätskriterium für
ein „gutes Studium“: Impulse zur Konzeption lebenslangen Lernens
an Hochschulen aus dem BMBF-Verbundprojekt Stu+Be 117
- Kirsten König und Klaus Wannemacher*
Studierbarkeit und eLearning: Potentiale, Nutzungsformen und Erwartungen 135