

SLE: un approccio didattico per facilitare l'emergenza delle lingue straniere



Dalla Teoria alla Pratica

**Innovation in Didaktik,
Theorie und Praxis von
Sprache und Translation 6**

Il manuale presenta un approccio all'apprendimento delle lingue straniere rivolto a principi-pianti adulti, basandosi in particolare sul pensiero complesso e sul socio-costruttivismo e attingendo da anni di esperienza con vari metodi non convenzionali. L'assunto chiave dell'approccio Scaffolded Language Emergence (SLE) è che una lingua non deve necessariamente essere "insegnata" o "appresa" in modo convenzionale, ma può invece "emergere", ovvero autogenerarsi e autosostenersi mediante un uso autentico. Lo studio e l'applicazione di regole sono considerati più utili in una fase successiva d'apprendimento, mentre l'intuizione e il ragionamento abduttivo possono innescare un processo di apprendimento naturalistico, perfino negli adulti alle prese con una lingua straniera.

ISBN 978-3-96135-011-7

- 2020
- Softcover, 14,8x21 cm
- 124 Seiten
- 19,00 Euro (D)



Akademische Verlagsgemeinschaft München

Schwanthalerstraße 81 · 80336 München · www.avm-verlag.de
Tel (089) 20 23 86 03 · Fax (089) 20 23 86 04 · info@tm-verlag.de