

ARBEITSPLAN ZUR VORBEREITUNG AUF DAS HEBRAICUM

Kein starres Korsett, sondern eine problemlos modifizierbare Empfehlung

Arbeitsgrundlage: Hans Werner Hoffmann, Einführung ins biblische Hebräisch. Grammatik – Vokabular – Übungen, München 2016 (die günstige Studienausgabe 2016 ist inhaltlich identisch; in ihr liegen lediglich die Paragraphen 109 – 111 [S. 533-621] nicht gedruckt vor, sondern befinden sich auf der beiliegenden CD als pdf-Dateien).

Der Plan geht von 120 Kursstunden aus¹. Für die häusliche Nacharbeit und für Einübung und Wiederholung sind täglich etwa 3-4 Stunden anzusetzen.

Bei der Vorbereitung auf das Hebraicum können Hinweise auf irreguläre Abweichungen, auf singuläre bzw. sehr seltene Erscheinungen sowie sprachgeschichtliche Erörterungen etc. unbeachtet bleiben, was bedeutet, dass von Anfängern jedenfalls ein Großteil der Fußnoten sowie die meisten Angaben in Petit-Satz² übergangen werden können, um dann später bei einschlägigen grammatischen Erscheinungen und zur Vertiefung der Kenntnisse darauf zurückzugreifen. Die Grammatik wird im Buch an vielen Beispielen exemplifiziert; zumeist genügt es, sich ein grammatisches Phänomen an einer kleinen Auswahl von einschlägigen Beispielen zu vergegenwärtigen.

Das Vokabular umfasst knapp 900 Wörter (ohne Eigennamen), davon ca. 640 Wörter, die häufiger als 50-mal im AT belegt sind (Wörter, die seltener als 50-mal belegt sind, sind mit x markiert). Unabhängig von der Häufigkeit des Vorkommens sollten die Bedeutungen der Paradigmenwörter präsent sein. Mit Eigennamen macht man sich durch mehrmaliges lautes Lesen vertraut (s. u.a. § 13, § 16A, § 16B).

Bewährt hat sich, Paradigmen im Rahmen der Besprechung gemeinsam laut (auch mehrfach) vorzulesen und damit schon mit der Einübung im Kurs zu beginnen. Insbesondere ist dabei auf die richtige Betonung zu achten.

Es ist zu erwarten, dass die Studierenden Übungen, die sich auf der CD befinden und in häuslicher Arbeit zu erledigen waren, bereits zu Hause anhand der auf der CD gebotenen Korrekturblätter überprüft haben³; Fragen dazu sind dann im Kurs bei deren Besprechung vorzubringen und zu klären. Bei der Besprechung auf korrekte Lesung von hebräischen Formen bzw. Texten achten! Im Kurs zu besprechende präparierte Übungen sind in der Spalte „Stoffverteilung“ nicht aufgeführt (ausgenommen anfängliche Leseübungen).

Für die Bearbeitung im Kurs sind einige vorher nicht präparierte Übungen sowie Tests⁴ vorgesehen; sie sind unter „Stoffverteilung“ vermerkt.

¹ Durchgang durch Stoff einschließlich Vokabular nach 101 Kursstunden abgeschlossen. Restliche Kursstunden für systematische Wiederholung und weitere Einübung vorgesehen.

² Z.B. petit-Absatz in § 6,3c; § 6,3d; § 14,3; § 18,1d; § 19,2d-e; Petit-Absätze in § 25; § 29,2; § 32 Anhang (evtl. a-c zur Kenntnis zu nehmen); 2. Absatz (petit) in § 61,4. – Nicht zu übergehen sind jedoch z.B. in § 14,2a-b die rechts stehenden Erklärungen oder in § 30B,3cβ wichtige Erläuterungen zu den Textbeispielen, die lediglich zur optischen Gliederung ausnahmsweise in Petit gesetzt sind (wobei Anfänger keineswegs alle Beispiele studieren müssen; s. im Folgenden).

³ Bei Bearbeitung der Übungen nicht Satz für Satz oder Form für Form überprüfen, sondern Überprüfung erst nach Bearbeitung der ganzen Übung bzw. eines größeren Textkomplexes! Fehler nicht durch Radieren ausbessern, sondern schonungslose Korrektur mit Rotstift und anschließend dem Fehler nachspüren! Ggf. Übung wiederholen!

⁴ Als Tests sind auf der CD befindliche Übungen angegeben; an deren Stelle eventuell entsprechende von der Dozentin / dem Dozenten entwickelte Tests.

In der Spalte „Übungen“ sind in häuslicher Arbeit zu erledigende Übungen aufgeführt sowie tabellarisch zu Lernendes.

Der vorgelegte Plan kann auch Wegweiser für ein autodidaktes Studium sein. Wenn irgend möglich, sollte allerdings ein Kurs besucht werden.

| Kurs- stunden | Stoffverteilung | Übungen |
|------------------|---|--|
| 1-2 | [Begrüßung und Organisatorisches;] Hebräisch – eine semitische Sprache (§ 2); Einführung in die hebräische Schrift (§ 3); Genesis 1,1-5 mehrfach vorlesen und erste Beobachtungen dazu anstellen lassen sowie Umschrift verfolgen lassen (§ 4A-B); Die Konsonanten (§ 5), Teil 1 | Besprochene Konsonanten schreibend einüben (am besten pro Buchstabe eine ganze Zeile [von rechts nach links!]) |
| 3-4 | Die Konsonanten (§ 5), Rest; Dagesch lene und Dagesch forte (zunächst nur § 6,1-2); Die Vollvokale (§ 7); Das Schwa und die Chatef-Vokale (§ 8); Die Setzung der Vokalzeichen (§ 9); Dagesch lene und Dagesch forte (§ 6,3) | Restliche Konsonanten schreibend einüben (am besten pro Buchstabe eine ganze Zeile); Alphabetische Reihenfolge einprägen (§ 5,3); Leseübung 1 (Ü1) |
| 5-6 | Leseübung 1 (Ü1, präp.) Die Umschrift (§ 10; nur kurz darauf eingehen!); Vokabular 1 (§ 11); Die hebräische Bibel (§ 12); Der Wortton mit ersten Beobachtungen zu den Nomina segolata (nur § 14,1-2) und dabei: Der Vokalregelkreis (§ 15); Die Akzente und die Pausa (nur § 18,1a-c; 2a) | Leseübung 2 (Ü1); Nomina segolata in Gen 1,1-5 (§ 4A) aufsuchen (§ 4B als Hilfe); Ausgewählte Personennamen 1 und 2 (§ 16A und § 16B) mehrfach lesen |
| 7-8 | Maqqef und Mätäg (§ 19,1-2c); Leseübung 2 (Ü1, präp.); Nomina segolata in Gen 1,1-5 (präp.); Die wichtigsten Regeln zur Silbenbildung, zum Schwa und zum Dagesch (§ 20); Vokabular 2 (§ 17); Ausgewählte Personennamen (§ 16A und § 16B, präp.) vorlesen lassen | Übung zum Alphabet (Ü1) mit selbständiger Korrektur anhand Anm. 1; Gen 1,1-5 bis zum übernächsten Kursblock auswendig lernen |
| 9-10 | Vokabular 3 (§ 21B) mit ersten Hinweisen zum biblisch-hebräischen Verbalsystem (§ 21A); | Übung zur Geographie (§ 13) bearbeiten und Ergebnisse |

| | | |
|-------|---|---|
| | <p>Ketib und Qere (§ 22);</p> <p>Waw copulativum (§ 23);</p> <p>Übung zum Alphabet (Ü1) als Leseübung (präp.); eventuelle Rückfragen zur alphabetischen Ordnung aufnehmen;</p> <p>Die Präfixpräpositionen ך, ם und ן (§ 24)</p> | <p>anhand § 13,7 überprüfen;</p> <p>Leseübung 3 (Ü2)</p> |
| 11-12 | <p>אָמַר, אֱלֹהִים, אֶדְוָי und אֶדְוָי in Verbindung mit ן, ך, ם und ן (§ 25);</p> <p>Die Status-constructus-Verbindung (Erstinformation) (§ 26);</p> <p>Vokabular 4 (§ 27);</p> <p>Der Artikel (§ 28);</p> <p>Das adjektivische Attribut (nur § 29,1);</p> <p>Rückfragen zur Übung zur Geographie (§ 13, präp.) aufnehmen; Namen vorlesen lassen;</p> <p>Leseübung 3 (Ü2, präp.);</p> <p>Test: Übung 1 zum Dagesch (Ü4, nicht präp., <i>Ausdruck vorhalten</i>) mit Korrektur/Besprechung (s. K4)</p> | <p>Syntaktische Beobachtungen zu Genesis 1,1-5 (§ 30A);</p> <p>Übung zum Waw-copulativum und zu den Präpositionen ך, ם und ן (Ü3)</p> |
| 13-14 | <p>Syntaktische Beobachtungen zu Gen 1,1-5 (§ 30A, präp.) aufnehmen und dazu:</p> <p>Die Funktionen von Verbalsatz, Nominalsatz und invertiertem Verbalsatz (§ 30B; dabei Punkt 3cβ zunächst übergehen und bei der Besprechung von Punkt 3cγ das eine oder andere Beispiel von Punkt 3cβ [jeweils mit Erläuterung in petit-Satz] aufnehmen);</p> <p>Vokabular 5 mit Informationen zur Syntax (§ 31);</p> <p>Richtungsangaben (§ 32, vom Anhang evtl. noch a-c)</p> | <p>Übung 2 zum Dagesch (Ü5);</p> <p>Übersetzungsübung 1 <u>oder</u> 2 (Ü6 <u>oder</u> Ü7), Nr. 1-8</p> |
| 15-16 | <p>Vokabular 6 (§ 33);</p> <p>Nomenparadigmen (§ 34);</p> <p>Übung 1 mit unpunktieren Texten (Ü8, nicht präp., <i>Ausdruck vorhalten</i>)</p> | <p>Nomenparadigmen lernen;</p> <p>Übersetzungsübung 1 <u>oder</u> 2 (Ü6 <u>oder</u> Ü7), Nr. 9-16</p> |
| 17-18 | <p>Suffixe am unveränderlichen Nomen (nur § 35,1-3b und evtl. noch § 35,4)</p> <p>Die Präposition ן (zunächst nur § 37,1-2b);</p> <p>Vokabular 7 (§ 38);</p> | <p>Suffixe am unveränderlichen Nomen (§ 35,1-2) tabellarisch lernen;</p> <p>Übersetzungsübung 3 (Ü9), Nr. 1-9</p> |
| 19-20 | <p>Suffixe an Partikeln 1 (§ 39A);</p> <p>Vokabular 8 (§ 40), Teil 1 (bis ן); dabei zu ן § 36,3;</p> | <p>Suffixe an Partikeln 1 (§ 39A,1) tabellarisch lernen;</p> <p>Übersetzungsübung 3 (Ü9),</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | Übersetzungsübung 3 (Ü9), Nr. 10-17 (nicht präp.) | Nr. 18-22; כָּ (sg.) mit allen Suffixen lernen (§ 40) |
| 21-22 | Suffixe an Partikeln 2 (§ 39B); Vokabular 8 (§ 40), Teil 2 (מִתְחִלָּה bis Ende); Das Demonstrativpronomen (zunächst nur § 41,1-2) | Suffixe an Partikeln 2 (§ 39B,1) tabellarisch lernen; Übersetzungsübung 4 (Ü10), Nr. 1-8 |
| 23-24 | Suffixe an Partikeln 3 (§ 39C); Das selbständige Personalpronomen (§ 42); Der Fragesatz (nur § 43,1-4) und im Zusammenhang mit § 43,4 auch § 41,3 | Suffixe an Partikeln 3 (§ 39C), zumindest an אָ und אַ, tabellarisch lernen; Das selbständige Personalpronomen (§ 42,1) tabellarisch lernen; Übersetzungsübung 4 (Ü10), Nr. 9-15 |
| 25-26 | Vokabular 9 (§ 44), weitgehend bekannt; Vokabular 10 (§ 45), Teil 1 (bis אָ); Suffixe an אֵין, יֵשׁ und עוֹד (§ 46); Suffixe am veränderlichen Nomen im Plural (§ 47) | Übersetzungsübung 5 (Ü11), Nr. 1-11; Suffixe am Plural von דְּבָרַר (§ 47) tabellarisch lernen |
| 27-28 | Vokabular 10 (§ 45), Teil 2 (אֲשֶׁה bis Ende); Suffixe am veränderlichen Nomen im Singular (§ 48); beachte dazu § 1,3a; Ggf. Übersetzungsübung 5 (Ü11), Nr. 23-30 (nicht präp.) | Übersetzungsübung 5 (Ü11), Nr. 12-22 |
| 29-30 | Vokabular 11 (§ 51), Teil 1 (bis כְּבִשָּׁה); Das Nomen – Genus, Numerus, Status (§ 49) | Übersetzungsübung 6 (Ü13), Nr. 1-10 |
| 31-32 | Vokabular 11 (§ 51), Teil 2 (נִמְלֵךְ bis נִבֵּב); Der Nominalsatz (nur § 50,1-4a und 5); Ggf. Übersetzungsübung 6 (Ü13), Nr. 11-16 (nicht präp.) | Übersetzungsübung 7 (Ü14), Nr. 1-8 |
| 33-34 | Vokabular 11 (§ 51), Teil 3 (נִדְרָה bis Ende); Einführung ins Verbum (§ 52); Die Bedeutungen der Stämme sowie die indirekte Handlung (§ 53); Übung 2 mit unpunktierten Sätzen (Ü12, nicht präp., <i>Ausdruck vorhalten</i>), ggf. in Auswahl | Übersetzungsübung 7 (Ü14), Nr. 9-16; Übung 1 zur Syntax (Ü15) |
| 35-36 | Das starke Verbum im Qal: Typus כָּתַב (zunächst nur § 54,1-2, soweit auf Afformativkonjugation bezogen); | Afformativkonjugation des Qal (§ 54,1) tabellarisch lernen; Übersetzungsübung 8 (Ü17), |

| | | |
|-------|---|--|
| | Vokabular 12 (§ 55), Teil 2 (vor Teil 1!) (זרע bis Ende) | Nr. 1-8 |
| 37-38 | Das starke Verbum im Qal: Typus קָתַב (§ 54,1-2, Präformativkonjugation samt Imperativ und infinite Formen); Vokabular 12 (§ 55), Teil 1 (bis שָׁבַךְ; Teil 2 bereits im vorhergehenden Kursblock besprochen); Afformativkonjugation des Qal mit כתב sowie mit andern Verbwurzeln gemeinsam laut einüben, u.a. mit כָּרַת und die Form 1.c.sg. (כָּרַתִּי) an Tafel anschreiben lassen und erklären; Test: Übung 2 zur Syntax (Ü 16, nicht präp., <i>Ausdruck vorhalten</i>) mit Korrektur/Besprechung (s. K16) | Präformativkonjugation samt Imperativ und infinite Formen des Qal (§ 54,1) tabellarisch lernen; Übersetzungsübung 8 (Ü17), Nr. 9-16 |
| 39-40 | Das starke Verbum im Qal: Typus קָתַב – PK ^{LF} /PK ^{KF} , juss., narr., AK-cons. (§ 54,3-4); Präformativkonjugation samt Imperativ und infinite Formen des Qal mit כתב sowie mit andern Verbwurzeln gemeinsam laut einüben; Das starke Verbum im Qal: Typus קָבַד und Typus קָטַן (§ 56); Vokabular 13 (§ 57), Teil 1 (bis שְׂמֹאל) | Qal des Typus קָבַד und des Typus קָטַן (§ 56,1) tabellarisch lernen; Übung 1 zum Qal des starken Verbums (Typus קָתַב) (Ü18); Übung 2 zum Qal des starken Verbums (Typus קָתַב) (Ü19) |
| 41-42 | Typus קָבַד und Typus קָטַן im Qal gemeinsam laut einüben; Vokabular 13 (§ 57), Teil 2 (בְּזֶרְחָה bis Ende); Zum Gebrauch der Konjugationen und infiniten Formen (§ 58); zu § 58,3a auch § 37,2c; Das starke Verbum im Nifal (§ 59); Vokabular 14 (§ 60), Teil 1 (bis שָׂרַף) | Formen des Nifal tabellarisch lernen (§ 59,2); Übersetzungsübung 9 (Ü21), Nr. 1-13 (Nr. 14-22 ad lib.) |
| 43-44 | Formen des Nifal mit כתב sowie mit andern Verbwurzeln gemeinsam laut einüben; Vokabular 14 (§ 60), Teil 2 (שָׁמַר bis Ende); Das starke Verbum im Piel, Pual und Hitpael (§ 61) | Formen des Piel, Pual und Hitpael tabellarisch lernen (§ 61,5); Übersetzungsübung 10 (Ü22), Nr. 1-9 |
| 45-46 | Vokabular 15 (§ 62), Teil 1 (bis כִּפְּרֶת); Formen des Piel, Pual und Hitpael mit כתב sowie mit andern Verbwurzeln gemeinsam laut einüben; Das starke Verbum im Hifil und Hofal (§ 63) | Formen des Hifil und Hofal tabellarisch lernen (§ 63,4); Übersetzungsübung 10 (Ü22), Nr. 10-16 (Nr. 17-25 ad lib.) |
| 47-48 | Vokabular 15 (§ 62), Teil 2 (אָחֹזָה bis Ende); Formen des Hifil und Hofal mit כתב sowie mit andern Verbwurzeln gemeinsam laut einüben; | Übersetzungsübung 11 (Ü23), Nr. 1-10 |

| | | |
|-------|---|--|
| | Pausalformen des starken Verbums (§ 66) | |
| 49-50 | Vokabular 16 (§ 64), Teil 1 (bis צדק); Test: Übung zum starken Verbum (Ü24, nicht präp., <i>Ausdruck vorhalten</i>) mit Korrektur/Besprechung (s. K24); Intensive Wiederholung des starken Verbums (ohne Suffixe) anhand von Paradigma des starken Verbums (§ 65); Einführung in die Suffigierung des Verbums (§ 67,1-2) | Übersetzungsübung 11 (Ü23), Nr. 11-23 |
| 51-52 | Vokabular 16 (§ 64), Teil 2 (קדש bis Ende); Suffixe an infiniten Verbformen (nur § 68,1-2); Hinweise zu Verbform-Analysen (§ 69); Der „Akkusativ“ (§ 70); | Suffixe am inf.cs.q. tabellarisch lernen (§ 68,1a); Übersetzungsübung 12 (Ü25), Nr. 1-4; <u>Eine</u> von den Verbform-Analysen 1.1 (Ü26) – 1.7 (Ü32) |
| 53-54 | Der אָפּער- Satz und nominalisierte Sätze ohne אָפּער (nur § 71,1-2); Vokabular 17 (§ 72), Teil 1 (bis מְגִירָה); Suffixe an der Präformativkonjugation einschließlich Imperativ (nur § 73,1-3b) | Suffixe an 3.m.sg.impf.q. (einschließlich + נ-energ.) und 3.m.pl.impf.q. tabellarisch lernen (§ 73, 2a); Übersetzungsübung 12 (Ü25), Nr. 5-9; <u>Eine weitere</u> von den Verbform-Analysen 1.1 (Ü26) – 1.7 (Ü32) |
| 55-56 | Vokabular 17 (§ 72), Teil 2 (רִבֵּשׁ bis בְּכֹר); Suffixe an der Afformativkonjugation (nur § 74,1-4); Nomina eigentümlicher Bildung anhand § 75 wiederholen | 3.m.sg.pf.hi. mit allen Suffixen (§ 74, 2c) und Beispiele für suffigierte Formen am pf.q. (§ 74, 3, letzte Spalte der Tabelle) tabellarisch lernen; <u>Eine weitere</u> von den Verbform-Analysen 1.1 (Ü26) – 1.7 (Ü32) |
| 57-58 | Vokabular 17 (§ 72), Teil 3 (תְּחִלָּה bis Ende); Zahlwörter (§ 76, zunächst nur 1-3); Kardinalzahlwörter 1-19 (ein Maskulinum zählend, st.abs.) bereits im Kurs durch mehrmaliges gemeinsames Lesen ein Stück weit einüben; Test: Verbform-Analysen 2.1 (Ü34, nicht präp., <i>Ausdruck vorhalten</i>) mit Korrektur/Besprechung (s. K34) | Kardinalzahlwörter 1-19 (ein Maskulinum zählend, st.abs.) auswendig lernen (§ 76,2a und 3a); Übersetzungsübung 13 (Ü33), Nr. 1-7; Verbform-Analysen 2.2 (Ü35) |
| 59-60 | Zahlwörter (§ 76,4-5); Zehner-Kardinalzahlwörter (§ 76,4a) und Kardi- | Zehner-Kardinalzahlwörter (§ 76, 4a) und Kardinalzahlwörter 100, 200, 300, 1.000, 2.000 |

| | | |
|-------|---|---|
| | <p>nalzahlwörter 100, 200, 300, 1.000, 2.000 und 3.000 (§ 76, 5a) bereits im Kurs durch mehrmaliges gemeinsames Lesen ein Stück weit einüben;</p> <p>Ggf. Übersetzungsübung 13 (Ü33), Nr. 8-12 (nicht präp.)</p> | <p>und 3.000 (§ 76, 5a) auswendig lernen;</p> <p>Übung 1 oder 2 zu den Nomina eigentümlicher Bildung (Ü38 oder Ü39)</p> |
| 61-62 | <p>Zahlwörter (§ 76,6-7 und evtl. kurzer Hinweis auf Punkt 8);</p> <p>Ordinalzahlwörter 1-10 (m.sg.) bereits im Kurs durch mehrmaliges gemeinsames Lesen ein Stück weit einüben;</p> <p>Besonderheiten der Verba primae gutturalis/ר (nur § 77,1-7.9 + Paradigmentafel P2)⁵;</p> <p>Vokabular 18 (§ 78), Teil 1 (bis חֲפִיץ); dabei zu אֲמַנְנִים § 36,3;</p> <p>Hinweise zur Merkformentabelle (§ 79)</p> | <p>Ordinalzahlwörter 1-10 (m.sg., §76,6a) auswendig lernen;</p> <p>Verbform-Analysen 2.3 (Ü36) oder 2.4 (Ü37)</p> |
| 63-64 | <p>Vokabular 18 (§ 78), Teil 2 (bis חשב bis Ende);</p> <p>Besonderheiten der Verba mediae gutturalis/ר (§ 80 + Paradigmentafel P3);</p> <p>Vokabular 19 (§ 81), Teil 1 (bis במאן);</p> <p>Parataxe (§ 96)</p> | <p>Übung zu den Verba primae gutturalis/ר (Ü42);</p> <p>Übung 1 zu den Zahlen (Ü40)</p> |
| 65-66 | <p>Vokabular 19 (§ 81), Teil 2 (bis מאס bis Ende);</p> <p>Besonderheiten der Verba tertiae gutturalis (§ 82 + Paradigmentafel P4);</p> <p>Der Temporalsatz (§ 99)</p> | <p>Übung zu den Verba mediae gutturalis/ר (Ü43);</p> <p>Übung 2 zu den Zahlen (Ü41)</p> |
| 67-68 | <p>Vokabular 20 (§ 83), Teil 1 (bis שלח);</p> <p>Der Bedingungssatz (§ 100);</p> <p>Besonderheiten der Verba פ"א (§ 84 ohne Punkt 6 + Paradigmentafel P5); beachte § 1,3b</p> | <p>Die fünf Verba פ"א sowie die drei manchmal analog פ"ב gebildeten Verba (§ 84,5) sollen aktiv präsent sein</p> |
| 69-70 | <p>Vokabular 20 (§ 83), Teil 2 (bis שבע bis Ende);</p> <p>Der Kausalsatz (§ 101);</p> <p>Übersetzung von Gen 22,1ff. (nicht präp.; mit Angaben Ü48)</p> | <p>Übung zu den Verba tertiae gutturalis (Ü44);</p> <p>Übung zu den Verba פ"ב (Ü49);</p> <p><u>Eine</u> von den Verbform-Analysen 3.1 (Ü45) – 3.3 (Ü47)</p> |
| 71-72 | <p>Besonderheiten der Verba ל"א (§ 85 ohne Punkt 6 + Paradigmentafel P6);</p> <p>Vokabular 21 (§ 86), Teil 1 (bis שְׁנֵיָהָה [Verba פ"א bereits bekannt]);</p> | <p><u>Eine</u> weitere von den Verbform-Analysen 3.1 (Ü45) – 3.3 (Ü47);</p> <p>Übung zu den Verba ל"א</p> |

⁵ Am besten Paradigmentafeln P1 – P12 (auf CD) komplett ausdrucken und stets zur Hand.

| | | |
|-------|--|--|
| | Der Final- und Konsekutivsatz (§ 102); Fortsetzung der Übersetzung Gen 22,1ff. (nicht präp.; mit Angaben Ü48) | (Ü50); Gen 22,1-19 fertig übersetzen mit Angaben Ü48 |
| 73-74 | Vokabular 21 (§ 86), Teil 2 (אָלֹהִים bis Ende); Besonderheiten der Verba פָּעַל (§ 87 ohne Punkt 4d + Paradigmentafel P7); Vokabular 22 (§ 88), Teil 1 (bis נָחַם); Der hebräische Schwursatz (§ 103) | Übung zu den Verba פָּעַל (Ü51); Verbform-Analysen 4.1 (Ü52) |
| 75-76 | Vokabular 22 (§ 88), Teil 2 (נָטַע bis Ende); Nomina segolata 1 (§ 89A ohne Punkt 7) | Verbform-Analysen 4.2 (Ü53) und 4.3 (Ü54) |
| 77-78 | Besonderheiten der Verba פָּעַל (§ 91 + Paradigmentafel P8); Nomina segolata 2: Nomina segolata II/III וְאִי (§ 89B ohne Punkt 4); Vokabular 23 (§ 90), Teil 1 (bis שָׁבִי) | Die fünf Verba פָּעַל (§ 91,2) sollen aktiv präsent sein; Übersetzung von Gen 26,1-11 mit Angaben Ü56 <u>oder</u> Übersetzung von I Sam 16,1-13 mit Angaben Ü57 |
| 79-80 | Vokabular 23 (§ 90), Teil 2 (אָזְעָר bis Ende); Besonderheiten der Verba פָּעַל (§ 92 + Paradigmentafel P9); Vokabular 24 (§ 93), Teil 1 (bis יָכַל; Verba פָּעַל sind bereits bekannt; s. vorherigen Kursblock) | Übung 1 zu den Nomina segolata 1 (Ü58); Übung 1 zu den Nomina segolata 2 (Ü62) |
| 81-82 | Vokabular 24 (§ 93), Teil 2 (יָלַד bis יָרָא); Nomina mit Auslaut הָ (§ 94); Nomina mit geschärftem Endkonsonanten (§ 95 ohne Punkt 3d); Test: Übung zum starken Verbum und zu den Verba פָּעַל, לָא, פָּעַל (Ü 55, nicht präp., <i>Ausdruck vorhalten</i>) mit Korrektur/Besprechung (s. K55) | Übung 2 zu den Nomina segolata 1 (Ü59); Übung 3 zu den Nomina segolata 2 (Ü64) |
| 83-84 | Vokabular 24 (§ 93), Teil 3 (יָרַד bis Ende); Besonderheiten der Verba לָא (zunächst nur § 97,1-6 + Paradigmentafel P10); 9-Minuten-Test (Ü65, nicht präp., <i>Ausdruck vorhalten</i>) mit Korrektur/Besprechung (s. K65) | Übung zu den Verba פָּעַל und פָּעַל (Ü66); <u>Zwei</u> von den Verbform-Analysen 5.1 (Ü67) – 5.4 (Ü70) |
| 85-86 | Besonderheiten der Verba לָא (§ 97,7-9 ohne Punkt 8h + Paradigmentafel P10); Vokabular 25 (§ 98), Teil 1 (bis תּוֹדָה) | Übersetzung von Am 7,10-17 mit Angaben Ü72 <u>oder</u> Übersetzung von Ex 17,8-13 mit Angaben Ü71 |
| 87-88 | Vokabular 25 (§ 98), Teil 2 (וְיָרָה bis פָּנָה); Test: Übung zum Verbum (ohne Verba עָוַל und עָוָה) (Ü75, nicht präp., <i>Ausdruck vorhalten</i>) mit | Übung zu den Verba לָא (ohne הָיָה und הָיָה) (Ü73); Übung zu den Verba הָיָה und |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| | Korrektur/Besprechung (s. K75); Wiederholung des starken Verbums und der Verba פִּיֵּא, פִּיֵּא, לִיֵּא, פִּיֵּי, פִּיֵּי, פִּיֵּי und לִיֵּה unter Zuhilfenahme der Verbformübersichten S. 652-657 | חִיָּה (Ü74) |
| 89-90 | Vokabular 25 (§ 98), Teil 3 (חִיָּה bis Ende); Vokabular 26 (§ 104), Teil 1 (bis לִיֵּה); Besonderheiten der Verba עָוִי und עָוִי (zunächst nur § 105,1-9 + Paradigmentafel P11) | Übersetzung von Jos 24,1-18 mit Angaben Ü81 bis übernächsten Kursblock |
| 91-92 + ⁶ | Vokabular 26 (§ 104), Teil 2 (חִיָּה bis Ende); Probehebraicum I (evtl. im Umfang verkürzt; Formen der Verba עָוִי und עָוִי sind noch anzugeben) | (s. Kursblock 89-90) |
| 93-94 | Besonderheiten der Verba עָוִי und עָוִי (§ 105,10-14c + Paradigmentafel P11); Vokabular 27 (§ 106), Teil 1 (bis חִיָּה) | Übung zum Nomen (Ü80); Eine Übersetzungsübung aus Ü82 – Ü86 |
| 95-96 | Vokabular 27 (§ 106), Teil 2 (חִיָּה bis Ende); Besonderheiten der Verba עָוִי (nur § 107,1-10 + Paradigmentafel P12); Herausgabe und Besprechung des korrigierten Probehebraicums I (am besten mit Modellübersetzung und –analyse); spätestens dabei Bewertungskriterien darlegen | Übung zu den Verba עָוִי (Ü87); Übung zum Verbum (ohne Verba עָוִי) (Ü88); Aufgaben zur systematischen Wiederholung ⁷ |
| 97-98 | Vokabular 28 (§ 108), Teil 1 (bis חִיָּה); Systematische Wiederholung | Übung zu den Verba עָוִי (Ü91); Übung 1 zum Verbum (alle Verbgruppen) (Ü92); Aufgaben zur systematischen Wiederholung |
| 99-100 + ⁶ | Probehebraicum II | Übung 2 zum Verbum (alle Verbgruppen) (Ü93); Übung zum Nomen und Adverb (Ü94); Aufgaben zur systematischen Wiederholung |
| 101-102 | Vokabular 28 (§ 108), Teil 2 (חִיָּה bis Ende); Systematische Wiederholung | Weitere Übungen aus dem Angebot bis Ü112; Aufgaben zur systematischen Wiederholung |

⁶ Verlängerte Arbeitszeit.

⁷ Es hat sich als sinnvoll erwiesen, die systematische Wiederholung „zweigleisig“ zu fahren, d.h. einerseits Verbum (hilfreich dazu u.a. auch die Paradigmentafeln P1 – P12 sowie die Verbformübersichten Qal, Nifal und Hifil S. 652-657) und andererseits Pronomen, Nomen, Syntax etc.

| | | |
|---------------------------|--|--|
| 103-104 | Herausgabe und Besprechung des korrigierten Probehebraicums II (am besten mit Modellübersetzung und –analyse); Systematische Wiederholung | Weitere Übungen aus dem Angebot bis Ü112; Aufgaben zur systematischen Wiederholung |
| 105-106 | Simulation einer mündlichen Prüfung (mit einem freiwilligen Kandidaten / einer freiwilligen Kandidatin ⁸); Systematische Wiederholung | Weitere Übungen aus dem Angebot bis Ü112; Aufgaben zur systematischen Wiederholung |
| 107-108 | Systematische Wiederholung | Weitere Übungen aus dem Angebot bis Ü112; Aufgaben zur systematischen Wiederholung |
| 109-110 + ⁶ | Probehebraicum III; Am Ende Modellübersetzung und –analyse zum Probehebraicum III zur häuslichen Korrektur ausgeben ⁹ | Selbständige Korrektur von Probehebraicum III anhand Modellübersetzung und -analyse; Aufgaben zur systematischen Wiederholung |
| 111-112 | Besprechung des Probehebraicums III anhand bereits ausgegebener Modellübersetzung und -analyse ¹⁰ ; Systematische Wiederholung | Weitere Übungen aus dem Angebot bis Ü112; Aufgaben zur systematischen Wiederholung |
| 113-114 | Systematische Wiederholung | Weitere Übungen aus dem Angebot bis Ü112; Aufgaben zur systematischen Wiederholung |
| 115-116 | Systematische Wiederholung | Weitere Übungen aus dem Angebot bis Ü112; Aufgaben zur systematischen Wiederholung |
| 117-118 | Systematische Wiederholung | Weitere Übungen aus dem Angebot bis Ü112; Aufgaben zur systematischen Wiederholung |
| 119-120 | Systematische Wiederholung | |

⁸ Kandidatenfrage am besten bereits in Kurseinheit 103-104 klären.

⁹ Aufgrund der Korrektur und Besprechung von Probehebraicum I und II sind die Bewertungskriterien bekannt. Besprechung des mit Hilfe von Modellübersetzung und –analyse vorkorrigierten Probehebraicums III im Kursblock 111-112.

¹⁰Angebot an „Wackelkandidaten“, deren Arbeiten im Anschluss an die allgemeine Besprechung des Probehebraicums III noch genauer anzusehen und individuell durchzusprechen!